



文 高雄市林園國小 · 林彥佑老師

在傳統的生字教學中，總是採取制式又單一的教學方法，那便是國字、書空、注音、部首、造詞、解釋；然而，除了這些基本功之外，其實教師還可以思考許多有趣、創意的教學，在此，筆者個人將曾經實施過的生字創意教學與各位分享。

猜字謎

這個方式，除了學會生字之外，還可以培養孩子腦力激盪，學生之間亦可自己出題，發揮想像力，美化辭句。如「北京的太陽」（暎）；「貝殼打戰」（賊）；「蟲躲在一斤的樹木旁」（蜥）；「二十個老百姓」（蔗）；「用嘴巴說感恩」（嗯）。它可以是該課的生字，可以是單元裡的字，也可以是學過的字。

生字坐火車

此活動可讓學生了解部首、部件的概念。例如，有一列火車，依序載了許多旅客，包括「雨」、「木」、「目」，請問這個火車最後可以組成什麼字？（霜）。有一輛計程車，隨意亂繞，載了「巳」、「共」、「手」、「巳」，請問最後可以拼成哪個字？（撰）。有一朵烏雲「鑷」，要降落成雨滴，請問這些雨滴由什麼部件構成？（金、网、糸、隹）。

文字運算

此活動可讓學生認識字的組成與排列方式；讓生字不只是生字，而是可以結合數學與數字的概念，增加文字構造的趣味性。如「十+口+月」（胡）；「耳×3+手」（攝）；「<×3+田+木」（巢）；「吾-五+不」（否）。

切字合字遊戲

此為認識文字的結構。左窄右寬（淡、推、侷）、左寬右窄（劉、形、邵）、左中右三分（娜、澈、擲）、上中下三分（奪、翼、莫）、單字（曳、舟、丘）、品字形（晶、蟲、轟）。教師可將學過的生字，列在黑板上，再擺置各種字形結構的框，讓學生將生字正確放進去。

形音同一家

此方式可讓學生多認識國字，並建立起形聲字的概念。當教到「暮」時，可以告訴學生「幕、慕、墓」的注音相同；教到「方」時，可告訴學生「芳、放、彷彿」的字形有一些差異，注音也有些差異；教到「田」時，可提「田、由、甲、申」長得差不多，但是注音完全不同。教師也可以只說出「ㄉㄛˇ」的注音，讓學生寫出所有注音相同的國字，並互相觀摩、記誦。

瞎子摸象

找出國字相關線索，讓學生說或寫出正確的字。教師可任意說出這個字的部首、注音的聲母、韻母、音調、筆畫、可造什麼詞、什麼情況會用到……等線索，讓學生猜出這個字是什麼。例如：「有一個字，部首是火部，韻母是ㄛ，調號是一聲，筆畫是十三畫，火災時、燒東西時會出現，請問是哪一個字，請把它正確寫出來。」（煙）

查字典比賽

教師可以選擇教過或沒教過的字，讓學生練習查字典。教學生查字典最常用的二種方式，一為查部首，一為查注音，不知部首時，可以從字的偏旁來猜。在固定的時間內，看學生可以查出幾個注音、部首、頁數。需注意的是，要請學生寫下頁數，用意即是避免有些學生早已知道該國字怎麼唸。

找朋友配對

教師給學生字根，讓學生在字典找出可以配對出來的字。例如，教師給「登」，讓學生自己找出「鄧、凳、燈、瞪」；給「寺」，讓學生找出「時、侍、待、特、持」。學生寫出來的字，可以是「形聲字」，也可以只是字形相近的字，此活動目的是要讓學生「認字」。

生字教學是語文課程的基礎，當學生能夠認得越多字，寫得越多字時，必能增加閱讀與寫作的的能力。現在許多學生不愛寫字，不愛查字典，也許教師可以透過各種創意教法，逐漸喚醒學生寫字的心！

