

特別報導



雲端學習計畫

促進城鄉零落差

編輯室

為鼓勵學校使用多元教育機制，翰林文教基金會特與高雄市、臺中市教育局合作推動「無城鄉落差雲端學習計畫」；藉由贈予偏鄉國中數位教材，並辦理教學研習營，協助教師了解數位學習的使用方法與學習目的。

近年來由於智慧手機、平板電腦越來越受歡迎，因此雲端運算也隨之興起。在歐美地區，利用平板電腦、雲端技術來做為教學時的輔助教材，早已成為最新潮流。數位教材搭配網路科技，能夠突破時間與空間的限制，對於教育資源不足的地區，尤其具有極高的助益。





▲臺中和平國中學生使用數位教材



▲臺中和平國中學生表演

教育局表示，藉由數位教材和雲端科技，可以更有效地達成學力扎根和無城鄉落差的目標，把每一個孩子都帶上來。在這套線上數位學習網站「翰林雲端學院」的幫助下，學生可以進行線上自主學習、自我測驗，並經系統分析診斷問題，給予即時補救。

基金會董事蔡培村表示，學習是改變的契機，這項計畫優先讓偏鄉學生使用，意義更大。偏鄉教師往往付出更多心力在學生的教育上，其成果更值得驕傲。希望老師們能幫助學生上網學習使用這套系統，否則弱勢的學生不會使用，那就可惜了；如果只是少數學生使用，也失去捐贈的意義。大家都使用，才能發揮雲端的功能。針對偏鄉學生家中沒電腦或上網不方便的情形，學生可以利用第八節，到電腦教室，由老師指導來使用這套系統。





▲高雄杉林國中：1 學生表演 2 校園一景 3 贈予數位學習教材 4 學生接受採訪 5 學生表演

此計畫提供偏遠學生優質的數位學習環境，以網路科技來強化學習效能，突破時間與空間限制，縮短城鄉學習資源的差距。並能提供學校更多元化的教育方案選擇，協助教師更快速、明確地診斷和分析每位學生的弱點，以進行補救教學，而達到適性教學與學習的功能。保守估計，此計畫案可使兩千多名學生因此受惠，進而加速降低城鄉間的教育落差。

