



# 從品格深耕學校期中會議



## 教師研習 新嘗試

桃園縣自強國小·趙念魯老師



### 品格深耕學校期中報告隆重舉行

100 學年度教育部品德教育推廣與深耕學校計畫北區期中研討會，於 101 年 4 月 13 日星期五在新竹縣新豐鄉明新科技大學隆重舉行，當天參與盛會的人員，共計有桃園縣、新竹縣與新竹市三個地區，已經申請與預定本年度申請教育部品德教育推廣與深耕學校計畫的學校校長、主任和承辦老師。

整個品德教育推廣與深耕學校計畫北區期中研討會的舉辦，源自於多年前教育部推動的品德教育促進方

案，而此方案是自 98 學年度便開始進行的三年計畫，此次期中報告研習活動最主要的是讓有意願申請本項教育實驗的學校能夠參與各校實施品格教育後的經驗分享，更因為這種不同於往昔的特殊期中報告，讓大家對於習以為常的教師研習活動有了完全不同風貌的新體驗。

### 一場有別於昔日的教師研習活動

此次研習活動除了始業式與綜合座談這種例行的教師研習儀式外，分組分享與對話就和傳統常見的教師排

排坐研習方式大異其趣。因為分組實施讓上臺分享的學校數量增加，同時充分運用時間與空間組合的魔術，讓分享學校數量最大化，另外因為對話學校的參與，使得分組分享與對話成為整個會議最大的特色。

整個研討會試圖改變傳統教師研習活動操作模式，以非排排坐聽臺上講師說明的模式，改採讓有實際參與執行的人員來做經驗分享，更讓臺下聽眾可以提出問題來進行經驗交流。因為計畫已實施兩年，也因此這種模式已進行一段時間，本學年度分享報告的學校數量更是優於往年。在國小組就有 13 所學校分享，桃園縣有自強、大崙、瑞瑯、青埔、復旦、瑞豐和保生國小；國中組也有 11 所學校分享，而桃園縣有會稽、興南、中興、瑞原和大坡國中；高中職組更有 7 所學校上臺報告，而桃園縣則有六和與光啟高中；此次最特別的是竟有大專校院組來分享，實施學校分別是長庚科技大學和明新科技大學，讓整個活動有了垂直性的整合，也讓各級學校教師有了溝通交流的機會。

### 整個研討活動中最大的學習收穫

本來這場研討會只是為了 101 學年度教育部補助辦理品德教育推廣與深耕學校計畫遴選作業說明暖身。因為某些地方的努力與改變讓我們得以省思教師研習活動辦理，除了研習模式的改變是整個活動最特別的地方，另外品格教學的獨特分享更讓與會人員收穫不少，因為當跳脫學理的傳授改以實務經驗的分享後，當事人反而有更深切的體會。

整個品格教育分享中，看見桃園縣自強、大崙、瑞瑯與保生國小在品格教學課程規畫的用心，尤其是大崙國小推展多年的「品格教學百寶箱」更是一絕。另外 6E 教學是整個品德計畫奉行的瑰寶，而品格旗與心三美運動更是桃園縣各校品格教育實施的風尚，行為檢核表是大部分學校品德教育努力的方式。自強國小今年更以品格社團護照集其大成，而大崙國小的客製馬克杯突破昔日大家校長有約的合照，最特別的是瑞瑯國小的升班級榮譽旗與故事來一客讓大家耳目一



新。另外還有新竹市北門國小悔過書的趣味化讓人會心一笑，西門國小躲避球隊的品格激勵，讓一些迷途羔羊的學童找到自我更是令人為之動容。

### 對於未來教師研習活動的新建議

整個研討活動在明新科技大學的用心與學員積極參與下落幕，接著的北區另三場研習、中區一場和南區兩場品格深耕學校期中報告將也會讓爾後教師研習活動更多元變化，更加充滿教師學習樂趣。記得看過一部韓劇，當有病人過世後，醫生會群聚召開所謂的「死亡會議」，讓當事醫生針對醫療行為提出分享，更藉由夥伴的激勵和專家的見解讓當事醫生得以精進。反觀幾年前積極推展的精進教學計畫常常淪為所謂週三研習活動，因為臺上口沫橫飛、臺下拼命改作業而使學習效果有限，雖然近年來教師

社群已取代研習活動有了嶄新的風貌，但是希望此篇研討會議的分享讓教育同仁有了新的感受。

希望爾後教師研習能夠由從上而下的模式，大膽躍進轉變為下而上的分享對話模式，因為此模式多了楷模學習與自我省思。最重要的是，在分享對話中能重新喚醒老師的教育愛及當初投身教職的初衷，誠如這次期中報告桃園縣瑞豐國小主任分享的「在這世界你可能只是某個人，但對某個人來說你可能就是全世界。（To the world you may be one person, but to one person you may be the world.）」這句話道破每個教師都是充滿教育熱誠的，只是在繁雜無趣的宣導式研習澆熄了那股教育熱火，或許些微的研習改變會讓社會大眾再度看見教師不平凡的一面。 🌊

